ماذل پرچه (المرقات)

لجئة الامتحانات المركزية

(سوال نمبر 1) صاحب مرقاة كي حواله سي علم كي تعريفات تربيركرت هوئ علم ونظرا درعلم منطق كي بھي تعريفات تابعين نيزعلم منطق كاموضوع اورغرض وغايت بيان كريں۔

(سوال نمبر2) ولالت کی تعریف کرتے ہوئے اس کی افسام مع افسام ثلاثہ بالنفسیل تحریر کریں۔

(سوال نمبر 3) ووكليوں كے درميان پائے جانے والے تعلق كوكيا كہتے ہيں نيز بيكتے قتم كا ہوتا ہے بالٹفصيل حواله قرطاس كريں۔ (20)

(سوال نمبر 4) قضیہ کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں اس کی کتنی قسمیں ہیں۔ ہرا یک کی تعریف کرتے ہوئے حال موضوع کے اعتبار سے قضیہ حملیہ کی اقسام مع امثلہ تحریر کریں۔

(سوال تمبرة) شکل کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں کونی شکل افضل ہے نیزشکل ثانی کی تعریف، نتیجہ دینے کی شرائط اور ضروب منتجہ مع امثلہ کھیں۔ (20)

(سوال نمبر 6) مندرجه ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمهاس انداز میں کریں کہ فہوم واضح ہوجائے۔(اعراب نمبر 12+ ترجمه نمبر +8=20)

"القياس الخطابي قياس مفيد للظن ومقدماته مقبو لات ماخوذات ممن يحسن الظن فيهم كالاولياء والحكماء واما الماخوذات من الانبياء على نبيناوعليهم الصلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبار صادقة من مخبر صادق دل على صدقه المعجزة. ولامجال للوهم فيها حتى يتطرق اليها الخطا والخلل فالقياس المركب منها برهاني قطعي المقدمات او مظنونات يحكم فيها بسبب الرجحان ويندرج فيها الحدسيات والتجربيات والمتواترات التي لم تبلغ الي حد الجزم "-

موال نمبر7) مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات ہاں یانہیں میں جواب دیں۔

(i) کیا آدئ منطق جیسی گفتگو کرسکتا ہے (ii) تضیہ شرطیہ کے پہلے جز کوموضوع اور دوسر ہے کومحول کہتے ہیں (iii) سب سے افضل شکل تیسری ہوتی ہے (iv) تمثیل کا لغوی منی سائل اور جبوکر نا ہے (v) دہ قیاس بومقد مات مشہورہ سے مرکب ہوا سے قیاس شعری کہتے ہیں (vi) وہ قیاس بر ہانی جس میں حداوسط نتیجہ کے جانے کے لیے علت ہوائل اور حقیقت میں بھی وہ نتیجہ کے لیے علت ہوتو اس کو دلیل انی کہتے ہیں (vii) عکس کا لغوی معنی ہے الٹ پھیرنا (viii) وہ کی ذاتی جو بہت سے افراد پر جن کی حقیقت میں بھی وہ نتیجہ کے علت ہوتو اس کو دلیل انی کہتے ہیں (vii) ہرشے جو عام کے تحت داخل ہوکر خاص ہوجائے اسے جزکی اضافت کہتے ہیں (x) وہ تضیہ مملیہ جس میں مرکب ہوا سے اس کو غیر محدولہ کہتے ہیں۔

ماذل پرچه (مختصر المعانى) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

O	لاس: دمتحان: السنوي 2014
سان	<u> (متحان: السنوى 2014</u> ساء
	نوٹ: سوال نمبر 2 کی جگہ دیگر مختصر سوالات بھی دیئے جاسکتے ہیں۔
(12½)	(سوال نمبر 1) درج ذیل مصطلحات کی تعریفات تکھیں۔
	(1) علم المعاني(2) فائدة الخبر (3) حقيقت عقليه
(12½)	(سوال نمبر2) درج ذیل امثله کاتعلق کونی مصطلحات کے ساتھ صرف نام تحریر کریں۔
	(1) انبت الربيع البقل(2) شعر شاعر (3) الله الهادي ومحمد الشفيع
(9+8+8=25)	(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے تین عبارات پراعراب لگا کرتر جمہاس انداز سے کریں کہ فہوم واضح ہوجائے۔
	(4)(3)(2)(1)

ماذل پرچه ماذل پرچه (تسهیل الصرف)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

سال اول﴾

ال نمبر 1) 10 کے مختصر جوابات لکھیں۔	(15)
)علم صرف کی تعریف کلھیں (2)اسم جامد کی تعریف کلھیں (3) نون اعرابی کونون ا	تغیرات مضارع ہے کیا مراد ہے(5) ٹون تقیلہ میں سے تبدیر کے مرجعہ تاک سے کتنی
ب کھیں(6)غیر ثلاثی افعال سے اسم مفعول بنانے کاطریقہ کھیں(7) مونث حقیق	بڑت کی تعریف کریں (9) من علت کے سے ا س
اور کو نسے اوز ان ہیں (10) مبالغہ اور اسم فاعل کا فرق لکھیں (11) تفنیر کی تعریف ^ک	عراب للهين-
النمبر2) حروف جوازم پرنوٹ کھیں چیا حروف نواصب پرنوس	(15)
ال نمير 3) اسم مبالغه يرنوك تكفيل 📗 🎒 اسم ظرف يرنوك تكفير	(15)
ہاں : روی کے اس میں مصبہ کی تعریف کرتے ہوئے ماضی کمسور العین سے صفت مطر	نبت پرنوٹ کھیں۔ (15)
بانم حريب وبل گروانس لکھيں۔	
وال جرد) مستدر جول بانون تقیله کی گردان کھیں یا" فَتُح "مصدر سے مضارہ صُرِّ" مصدر سے امر مجبول بانون تقیله کی گردان کھیں یا" فَتُح "مصدر سے مضارہ	(10)
و الله و	
نوسم "مصدر سے صرف صغیر تھیں یا "بیع مصدر سے صرف کر ان احمرار" مصدر۔ دطارہ "مصدر سے مضارع معروف بانون خفیفہ کی گردان تھیں یا "احمرار" مصدر۔	(5)
هو ان ''مصدر سے مضارع با نون تقیلہ کی کردان تعین –	(5)
یة "مصدر سے فعل نہی معروف کی گردان کلھیں۔	(10)
بنيه ۾) مندرجه ذيل صيغوں ميں سے دس کي وضاحت کريں-	
(4) مقولٌ (2) مبيع (3) مرمى (4) (1)مقولٌ (2) مبيع (3) عاونُ (11)خائف رين (9) ترمين (10) عاونُ (11)خائف	

ماذل پرچه ماذل پرچه (تسهیل النعو)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المنظمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	﴿سال اول﴾	•	- E			كلاس:
	ثلاث ساعات	••••••••••		1		الامتحان: الس
`		-0	ہے جارسوال حل کری	<u> </u>	وال نمبر 1 لا زی ہے	توٹ:سو
	20)				مخضر جواب دیں۔	(سوال نمبر1)
ے کم کتنے کلے ہوتے ہیں کوئی	ين كيافرق إ (3) جله من كم	ى دىي)(2)مونث حقيقى اورلفظى مير -	صين اورايك أيك مثال) کی تعریفات ^{کا}	یں کیا فرق ہے(دونو ا	(1) جع سالم اور مكسر:
عاضرون "پران كاعمل بتاكيں	ل من آتاب (6)"الغائبون	منصرف کے آخر میں کسرہ کن صوراتو	ومثالیں دیں (5)غیرا	ا تاہے کم از کم د	ہ ہے معرفہ کیسے بناما حا	مثال دین (4)اسم نکر
رفصل اور ضمير شان كى تعريف	شعرکمل کریں (9) منب	ع)زده تا صدېمه منصوب ومفرد	نیےالفاظ خاص ہیں(3	، بے لیے کو۔	ر تاہے)(7)مندور	راسم وخر کو کیا اعراب اسم وخر کو کیا اعراب
	20)	•				رم اردویه رب کرین(10) فعل مف
	20)	و پر سیلی نوٹ کھیں۔	قوص اوراسائے ستەمكىم	تے ہوئے اسم من	علمنحو کی تعریف کر	(سال نمه c)
	(20)			ده برنوبه کصیر	ا دن ریف در درج ذیل س	(مربانيم c)
			نے کی صور تیں کھیں۔	رر پیدے میں گرہ کوخصوص کر	(2)	E(1)
	(20)		ي المين -	نعال کے مقامار	ر اِنْ يا اُنْ كاست	رور): (سوال نبر4)
	(20)	و شکھیں۔	حال رفعيلى	ل	, listai	ر نوان کرد) (سوال نمبر5)
(20)	ريكس -	عطف پرنور	پ	افعال مدح وذم	(سوال نمبره) (سوال نمبره)

ماڈل پرچه ماڈل پرچه (نور الایضاح)

الجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

كلاس:	﴿دوم﴾
الامتحان: السنوى 2014	ثلاث ساعات
نوٹ: سوال نمبر 1 اور 2 لا زمی ہیں ماقی میں سے 50 نمبر کا پیہ حل کریں	

مخقر جوابات دیں (صرف 12)

(1) نجاست هیقیہ کے کہتے ہیں (2) نجاست خفیفہ کی کتنی مقدار معاف ہے (3) کیا پانی کےعلاوہ بھی کسی چیز سے نجاست دور کی جاسمتی ہے (4) حیض کی زیادہ سے زیادہ مدت کتنی ہے(5)عبادت مقصودہ سے کیامراوہ (6)نماز میں قرات کی گنتی مقدار واجب ہے(7) کیا معذور امام بن سکتے ہیں(8) وَ وَرَوَه سے کیامراوہ (9) اعتجار کی تعریف لکھیں (10) توڑک کے کہتے ہیں (11) تعدیل ارکان سے کیام او ہے (12) مجدہ صُلبیہ سے کیام او ہے (13) مرد کا قابل سترحصہ کتنا ہے (14) تیم میں کتنے ارکان ہیں اور كونے بيں (15) نورالاليناج كے مصنف كانام كھيں۔

> عبارت پراعراب لگاتے ہوئے خضر تشریح کریں کہ منکدواضح ہوجائے۔ (سوال نمبر2) (25)

لو سلّم الامام قبل فراغ المقتدي من التشهد يتمّه ولورفع الامام رأسه قبل تسبيح المقتدي ثلاثا في الركوع او السجود يتابعه. ولوزاد الامام سجدة أو قام بعد القعود الاخير لايتابعه المؤتم وان قيدها سُلّم وحده.

> مسح على الخفين برينوث لكصين-(سوال نمبر3) (20)نمازور کے احکام بالنفصیل تحریر کریں۔ (20)(سوال نمبر4) اقتداء کے میچے ہونے کی شرائط کھیں۔ (15)(سوال نمبر5) (15)

> نماز کے واجبات پرنوٹ کھیں۔ (سوال نمبر 6) (15)سُرّه کے احکام تحریر کریں۔ (سوال نمبر7)

پرچه حل کرنے کامختصر طریقه

سوال نمبر 1: ۔ سوالات کے جوابات مختصر ہوں مثلانجاست حقیقیہ ہے مرادوہ نجاست ہے جس کا ظاہروجوداورنشان ہو۔ سوال نمبر 2: _ عبارت کا ترجمها سطرح کریں کرساتھ ہی ساتھ مسکلہ کی وضاحت بھی ہوجائے مثلا

"لو سلّم الامام قبل فراغ المقتدى من التشهد يتمه"

اگرامام نے مقتدی کے (عبدہ ورسولہ تک) تشہد پڑھنے ہے تبل ہی سلام پھیر دیا تو مقتدی 'عبدہ ورسولہ'' تک تشہد کمل کر سے سلام پھیرے گا کیونکہ تشہدامام ومقتدی دونوں پر واجب ہے لہذا جہاں تک ممکن ہو مقتدی بھی اس وجوب کو بجالائے گا۔ (اس انداز میں بقیہ عبارت کوحل کریں)۔

باقی سوالات بھی مختصر مگر جامع ہوں کہ مطلوبہ تمام مسائل کوا ہے ممن میں لیے ہوئے ہوں۔البتہ غیرضروری طوالت سے پر ہیز بہتر ہے۔

ماذل پرچه (المرقات)

لجنة الامتحانات المركزية

مديريه سرجودها	بهيره	الغوثية	المحمدية	دارالعلوم
----------------	-------	---------	----------	-----------

	004	4
	2014	ن: الس <i>دوى</i> 4
,		2014

نوٹ: پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ نمبر یکساں ہیں۔سوال نمبر 6لازمی ہے

صاحب مرقاة كے حوالہ سے علم كى تعريفات تحريركرتے ہوئے علم ونظراورعلم منطق كى بھى تعريفات كھيں نيزعلم منطق كاموضوع اورغرض وغايت بيان (20)

لریں۔ سوال نمبر2)

سوال نمبر1)

دلالت كى تعريف كرتے ہوئے اس كى اقسام مع اقسام ثلاثه بالنفصيل تحريركريں۔

سوال نمبر 3)

دو کلیوں کے درمیان پائے جانے والے تعلق کو کیا کہتے ہیں نیزیہ کتنے تم کا ہوتا ہے بالنفصیل حوالہ قرطاس کریں۔ (20)

(سوال نمبر4) - 7/2/20-

قضيه كاتعريف كرتے ہوئے بتائيں اس كى كتنى قىمىيں ہيں۔ ہرايك كى تعريف كرتے ہوئے حال موضوع كے اعتبارے قضية عمليه كى اقسام مع امثله

(سوال نمبرة)

شکل کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں کوئی شکل افضل ہے نیزشکل ثانی کی تعریف، نتیجہ دینے کی شرائط اور ضروب منجہ مع امثلہ کھیں۔

مندرجه ذيل عبارت پراعراب لگائيس اورترجمه اس اندازيس كريس كه فهوم واضح موجائ_ (اعراب نمبر 12+ترجمه نمبر +8=20)

(سوال نمبر 6)

''القياس الخطابي قياس مفيد للظن ومقدماته مقبولات ماخوذات ممن يحسن الظن فيهم كالاولياء والحكماء واما الماخوذات من الانبياء على نبيناوعليهم الصلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبارٌ صادقة من مخبر صادق دل على صدقه المعجزة. ولامجال للوهم فيها حتى يتطرق اليها الخطا والخلل فالقياس المركب منها برهاني قطعي المقدمات او مظنونات يحكم فيها بسبب الرجحان يندرج فيها الحدسيات والتجربيات والمتواترات التي لم تبلغ الى حد الجزم "_

سوال نمبر 7) مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات ہاں یانہیں میں جواب دیں۔

i) کیا آدمی منطقی جیسی گفتگو کرسکتا ہے(ii) قضیہ شرطیہ کے پہلے جز کوموضوع اور دوسرے کومحمول کہتے ہیں (iii) سب سے افضل شکل تیسری ہوتی ہے(iv) تمثیل کا تعری ئ تلاش اورجبتو كرناب (٧)وه قياس جومقد مات مشهوره سے مركب مواسے قياس شعرى كہتے ہيں (٧١) ده قياس بر مإنى جس ميں عداوسط نتج كے جانے كے ليے علت ہای طرح حقیقت میں بھی وہ نتیجہ کے لیے علت ہوتو اس کو دلیل انی کہتے ہیں (vii)عکس کا لغوی معنی ہےالٹ پھیرنا (viii)وہ کلی ذاتی جو بہت ہے افراد پرجن کی نیقتیں مختلف ہوں" ماھؤ" کے جواب میں محمول ہوا سے نوع کہتے ہیں (ix) ہرشے جو عام کے تحت داخل ہو کرخاص ہوجائے اسے جز کی اضافت کہتے ہیں (x)وہ فضیہ لميہ جس ميں حرف سلب اس كے كسى جزكا جزبنے اس كوغير معدول كہتے ہيں۔

ماذل پرچه ماذل پرچه (النحو الواضح)

أجنة الامتحانات المركزية

	برجودها	هیره مدیریه س	حمدية الغوثية	ارالعلوم الم	د	,	~1
ت	﴿دوم﴾ ثلاث ساعان	••••••				:ا ان: السنو	كلاس الامتح
	, 1 0 1	کل نمیر:50	﴿حصه اول﴾	,			3 (>
(00)			/ (u.)	(صرف دم	<i>ىرجو</i> ابات دىي		(سوال نمبر
(20) کیامرادہے(5)''هٰد' ۂفت اقسام میر	(1) (1) (2) (2)	اورلیس کا مضارع که ا	لب ہوتا ہے(3) کان	کتنے کلمات سے مرا	ہے ہیں (2) جملہ مفیدہ ک	ے مضارع کون ₋	(1) حروفه
	بروريج فلير اسم كم كركسري	21"(2)	ט יפער א פודע ישונו	فالسا بين الرازاق ا		•	
امات ہیں(9) حروف زائدہ'' کو لے ا	صنة عن الم مي توق علا غير منصرف بركب تسره آتا	رن ہےرں) گننی اقدام ہیں (12)	ے(11)م کے مفاد کی	یکیا تبدیلی ہوتی نے	كا آخرساكن بوتواس مير	اجب فعل اجوف	يں(10)
	ير عرف پر نب حروات			فرركري_	ئى سے تين قواعد مع امثلة	2) کو	(سوال نمبر
(10+10+10=30)					بين الفاعل والمفعو		
(5) العلم	مبنى والمعرب		ت (3)اجز				
		دل نمبر:50	﴿حصنه دوم﴾		1/100		
			اسوال لازی ہے	پرس کریں۔ پہلا سریر	وم سے 50 نمبر کا پی	وت. تطبه	24.5
(20)					بارت پراعراب لگا کرز:		ر سوال م
ضها مفروشة بالبسط الفارسية	بالصور والرسوم وادم	ابان، جدرانها مزينا	ها ثلاثة شبابيك وب	لنى فى حجرة لو	لزيارة صديق، فادخا	دهبت مرة	
					ة وفي احد جوانبها · خرب كرما		
(10)		5. 5.			رف پانچ الفاظ کوجملوں:		
	(6) لعلّ	(5)ينظر	(4)المائدة) الصوت	(2)لقى (3		
				100	باجگه پر کریں۔	16 (3	(سوال نمبر
هذب التلاميد.	في النهر (5)ي	(4)الولدان	(3)مزّقت		(2)ركبت البحو	لاناء	(1) كان اا
(10)	المفردة المؤنثة.	ور، ثم الى خطاب	ن، ثم جماعة الذك	خطاب الاثنير	ل الجملة الآتية الي	4) حوّ	(سوال نمبرا
			بيب واعمل به"				
(10)					بی میں جواب دیں۔	<i>f</i> (5	(سوال نمبر
دارس الابتدائية(<mark>4)الى متى</mark> آ	ے، تـظـلّ تلميذا بالم	اجیمم(3)الی مت	بقصرون في و	2 د ماانت م			
					ب ابی ابدرد ده		
						ح موقده.	المصابيح

()0

ماذل پرچه (دستور المبتدي)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	١٠٠٠٠	
الامتحان:	السنوى 2014 ثلاث ساعات	
 نوٹ:حصہاول	ں سے 25 حصہ دوم سے 25 اور حصہ سوم سے 50 نمبر کا پر چھل کریں	physician
	﴿حصمه اول﴾ کل نمبر:25	
(سوال نمبر 1)	(جزالف) صیح فقرات کے سامنے'''اور غلط فقرات کے سامنے'' فلط''کھیں۔	(5)
	علم نحو کی کتاب ہے(غلط)(2) ہمزہ کو ہی مجازاالف کہا جاتا ہے(سیح)(3) جس کے حروف اصلیہ میں دوحرف علت ہوں اے مضاء علم نحو کی کتاب ہے(غلط)(2) ہمزہ کو ہی مجازاالف کہا جاتا ہے(سیح)(3) جس کے حروف اصلیہ میں دوحرف علت ہوں اے مضاء	
8 allad	ام وی حاب ہے رفیط برائر کی براہ و بی جارا انف اہما جا جا ہے (جی)(د) جس مے حروف اصلابیہ یں دو رف علت ہوں اسے مطاع	فف ہے ہیں (علط) (4) جو بنید علم میں درید کا
)مفتوح اور کسرہ عین لا زمی کے درمبان واقع ہواہے الف ہے بدلناوا جب ہے(غلط) (5)اضافت کی صورت میں نون تثنیہ اورنون جمع م	
	لہول کومنا سب اصطلاحات سے پرکریں۔	(20)
	ن حرکت کے حکم میں ہے(2) حروف علت کوعلت اس وجہ کہتے ہیں کدا کثر بیاروں کی زبان پر جاری ہوتے ہیں (3)الف دہ سیدھا خط	
	4) ہمزہ کو لکھنے کی کوئی ایک صورت نہیں ہے(5) واد کھور کو ہمزہ سے بدلنا جائز ہے(6) اشتراک جائز ہے اور التباس ممنوع ہے(7) دستور	
	ں (8) مُحَاتِ اسم فاعل اور اسم مفعول میں مشتر ک ہے (9) دوہم جنس حروف کے ادعام میں حرف میٹم کوظا ہڑ ہیں کرتے (10) ہرالف جوی۔	ہے بدلا ہوا ہوائی کے سے
نفقطه ويناتحض علطي		
	﴿حصه دوم﴾ کل نمبر:25	()
(سوال نمبر 1)	درجه ذیل عبارت کاسلیس اردومیس ترجمه کریں۔	(25)
برواؤ و	دیاء که بچائے عین کلمه درمصدر باب افعال واستکعال باشد قلب کرده شود بالف برائے موافقت ماضی پس حذف کروه شووالف از جہن	نة اجتماع ساحين وتاعوش او در م
خرکلمهآ ورده باشد ج	دیو به به به به به این از در به به به این از در به	جائز نيست عمرآ نكساضا فت كنند
قوله تعالىٰ:و اقام ا		
(-).0025	«حصه سوم» کل نمیر:50	
	موانع في است يك التباس ثني بواحد شنيد كاواحد كم ساته التباس كي وضاحت كرين -	(20)
موال نمبر 1)	مواح في است على الله الله الله الله الله الله الله ال	(20)
وال نمبر2)	" إِوْ تَقَلُهُ " بَيْنَ قَالُونَ صَرِفُ مِن دُوسِيكُونَ وَلَقَاضًا كُرِنا عِبِوارُدُاوِ عَرْبُ فَعَلِي مَا تُ	(20)
وال نمير 3)	مثال، اجوف، ناقص، ادغام كاليك ايك قاعده معدامثلة تحريركرين-	(20)
موال نبر4)	ورجه ذیل مینوں کی وضاحت کریں۔	(10)المادي
(1) خۇ	(1) (2) (4) (4) (1) (2) (1) (2)	(10)
سوال نميرة)	بدی (2) در ع (3) در ع (3) است (4) سور التراس عدد التراس علی اجراب عربی سوال وجواب قریری) فال اور باغ شرودون افعال کاس کے ساتھ التراس مجاوراس کا کیا جواب ہے (بع سوال وجواب قریر کی)	(10)
(0.11	ن برز می چخنف کے قواعد منبط قریم کرئیں۔	

ماڈل پرچه (قدروی شریف) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

11. 1 511	2044		\اديب عرب	
الامتحان:ال	لسنوى 2014	•••••	ساعتان	
	× (**)			,
		﴿حصه اول﴾		
(سوال نمبر1)	مندرجہ ذیل میں سے 5 اصطلاحات کی لغوی واص		7½)	(11/2*5=
(1) التولية	(2) الهبة (3) الشركة (4	4)الطلاق (5)الخل	(6)المفقود	(7)الحوالة
(سوال نمبر2)	مندرجهذیل میں سے 5 کے مختصر جوابات دیں۔		5=5)	(1*5
(1) دوسودر جم يركة	نی ز کو ۃ واجب ہوتی ہے(2) خیار شرط کی زیادہ۔	ہے زیادہ مدت امام اعظم رحمہ اللہ	کے نزدیک کتی ہے(3)	ہے۔ انتے سلم کن چنز وں میں
	مراد ہے(5) کفالت کی اقسام تحریر کریں (6) انعقا			
		and the second		
ہ۔				
ہے۔ (سوال نمبر 3)	مندرجه ذیل عبارت پراعراب لگا کرتر جمه وتشر ت	ع کریں۔نیز سیاق کلام بھی تحر <i>یر کر</i>		(121/2)
ہے۔ (سوال نمبر 3)	·	<i>گریں۔نیزسیاقکام بھی تحریر کر</i> رأته والله لا اقربک		(12½)
ہے۔ (سوال نمبر 3)	·			(12½)
ہے۔ (سوال نمبر 3) (سوال نمبر 4)	·	راً ته والله لا اقربك		(12½)
	" اذا قال الرجل لامر	راً ته والله لا اقربك		
	"اذا قال الرجل لامر كاب العارية برمفصل نوئة تحرير كرين-	راً ته والله لا اقربک ﴿حصله دوم﴾		
(سوال نمبر4)	" اذا قال الرجل لامر	راً ته والله لا اقربک ﴿حصله دوم﴾		

﴿ حل كرنے كاطريقه ﴾

(سوال نمبر 1) لغوی تعریف: 1/ اصطلاحی تعریف: 1 نمبر (سوال نمبر 2) مرسوال کا مختر جواب دیں مثلا (i) کا جواب: دوسودرہم پر 5 درہم زکوۃ واجب ہوتی ہے۔(vi) کا جواب انعقاد نکاح کے لیے دومردیا ایک مرداوردو عورتوں کا گواہ ہونا ضروری ہے(vii) کا جواب صاحبین کے زدیک مدت رضاعت دوسال ہے، ہونا چاہیے۔ (سوال نمبر 3) اعراب کے 4 نمبر ترجمہ کے 3 نمبر اور مسئلہ کی وضاحت کے 4 نمبر اور سیاق کلام کہ بیعبارت کتاب الایلاء سے لگائی ہے۔ کے 11/2 نمبر

(سوال بردی میں اس باب متعلق مسائل کا آسان اعدادے میان-

ماذل پرچه (النحو الواضح) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

﴿حصنه اول﴾

12/1/2

(مرف5)

درج ذیل سوالات کے مختفر جوابات دیں۔

(سوال نمبر1)

(1) اضافت لفظی و معنوی میں بنیا دی فرق کیا ہے (2) لاسیما کا مابعد اسم کمسور آنے کی وجہ بیان کریں (3) حیث کا مضاف الیہ کس قتم کا جملہ ہوسکتا ہے۔ (4) النفی جنس کا علم اسلام علی معنوں ہوں (6) جب مخصوص بالمدح یا بالذم فعل مدح یا ذم سے مقدم آجائے تو ترکیب کلام میں کیا ہوگا۔ (7) نبی کے بعد مضارع کے مجووم ہونے کی شرط کیا ہے۔

(12/1/2)

(سوال نمبر2) ترجم العبارة الآتية واعربه واشكل اواخر الكلمات فيها.

يسكن الفلاح المصرى دارا صغيرة مبنية باللبن. ويشرب الماء الكدر ويعيش عيشة قليلة الكلفة. وقد عمدت الحكومة الآن الى العناية بشأنه.

أو

ترجم الآبيات الآتية واعرب احدهما مع الضبط بالشكل

ولات ط معن من حاسد في مودة وان كنت تبديها لهوتنيل		8
	وان كنت تبديها لسه وتنيا	ولاتسط مسن حساسد في مسودة
انسال المسلمة على السحداد في الساعد المسلمة في السلم السلمة المسلمة ال	كثير السوزاي عند الهربي قسلسل	وانسا لنسلقى السحسادثسات بسانسفسس
ے تعب من يحسد الشمس ضوء ها ويسجهد أن يساتسي لها بضريب	ويسجهدان يساتسي لهسا بسضريس	وفى تعب من يحسد الشمسس ضوء ها

﴿حصنه دوم﴾

(15)

O,

(ثلاث فقط)

(سوال نبر1) وضح الآتية مع الامثلة

(1) عمواضع تقديم الخبر وجوبا(2) لاسيما (3) حذف الشرط أو الجواب(4) لا نفى جنس(5) زيادة الباء في خير ليس وما

اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبر المبتداء واذكر حكم المبتدا من حيث التقديم والتاعير. (5)

(سوال نمبر2) اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبر المبة

(1) ينج (2) يزار (3) يهطل (4) سافر (5) اثمرت

(سوال نبر 3) هات خبر الكل مبتداء مما ياتي بحيث يكون المبتداء واجب التقديم.

(1) أحسن منك عملا(2) مصر (3) لسانك (4) علوّى (5) الكتاب

1

(سوال نمبر2)

ودست ہے۔

(سوال نمبر 3) اعراب 5 نمبر ترجمه 3 نمبراوردضاحت 1/2 نمبر كى --

(سوال نمبر 4,5) تقریب اورسنت خیرالا نام کی روشنی مین مطلوب ہے۔

ماڈل پرچه (تقریب النواوی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

ر دوره اول>	>	
		•
	اسنوى 2014	الامتحان: ال
	﴿حصه اول﴾	, ·
(5*1½=7½)	درج ذیل مصطلحات میں سے یا پنج کی لغوی واصطلاحی تعریف لکھیں۔	(سوال نمبر 1)
	صحيح (2) العزيز (3) الشاذ (4) المحفوظ (5) الحسن (6) المنقطع	યી (1)
(5*1=5)	مندرجہ ذیل میں سے 5 سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔	(سوال نمبر2)
رن اقسام کے نام تحریرکریں (iv)غریب ا	ایات کو بیان کرنا جائز ہے(ii) بخاری کی روایات کی کل تعداد کتنی ہے(iii) مناولہ کسے کہتے ہیں ص	(i) کیا موضوع رو
	۱) مخضرم سے کیا مراد ہے (vi) صحابہ میں سب سے افضل کون ہے۔	
(121/2)	عبارت پراعراب لگا کرتر جمه اورتشر تریخ کریں۔	(سوال نمبر3)
لدالرحمن المعروف بابن الصلاح.	علم الحديث من افضل القرب الى رب العالمين أبي عمروعثمان بن عب	فان
	«حصه دوم»	
(10)	مختلف الحديث كى تعريف اور حكم تحرير كرتے ہوئے ناسخ ومنسوخ پرنوٹ كھيں۔	(سوال نمبر4)
	﴿حصنه سوم﴾	
(15)	خبر واحد کی تعریف اورشرا نطاسنت خیرالا نام کی روشنی میں تحریرکریں۔	(سوال نمبر5)
	لِي .	
	جیت حدیث پرسات قر آنی دلائل ^{ککمی} س۔	
	رنے کا طریقه)	(حل کر
	رے لغوی تعریف 1⁄2 نمبراور اصطلاحی تعریف 8 نمبر کی ہے۔	
		,

ہر سوال کا مختفر جواب دیں جیسے (1) موضوع روایت کو بیان کرنا حرام ہے البتہ بیان کرتے ہوئے وضاحت کردی جائے کہ بیموضوع ہے تو پھر

ماڈل پرچه (هدایه شریف)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

نوث: حصداول سے 5 حصددوم سے 4 اور حصد سوم سے 2 سوال حل كريں۔ ﴿حصده اول﴾

(سوال نمبر 1)(1) نمر دار کی بڈیوں اور بالوں میں ائمہ کا کیااختلاف ہے(2) کون می نیز ناتض وضو ہے(3) کانوں کے مع میں کیااختلاف ہے(4) جرابوں کے مع میں کیااختلاف ہے(5) کیافاری میں قرات جائز ہے؟ائمہ کااختلاف تکھیں(6) سلام میں مقتری کے لیے س کی نیت کرنا ضروری ہے۔

﴿حصه دوم﴾

(سوال نمبر 1) وضو کے فرائض اور سن تحریر کریں۔ اور ائکہ کا اختلاف ضرور لکھیں۔

(سوال نمبر2) کیاخون، پیپاورتے تاقض وضویں؟ ائمہ کا اختلاف لکھتے ہوئے جامع نوٹ تحریر کریں۔

(سوال نمبر 3) نماز کی شرا تطافخقر تحریر کریں۔

(سوال نبر 4) زكوة كس يرواجب ب- نيز زكوة كم معارف كليس-

(سوال نمبرة) روزے كى اقسام كھيں اور ہرايك برنوث كھيں۔

﴿حصنه سوم﴾

(1 نمبر) وهو اسم الموضع فيه الميزاب يسمّى به لانه حطم به البيت اى كسر وسمىّ حجر الانه حجر منه اى منع وهو من البيت لقوله عليه السلام في حديث عائشة فان الحطيم من البيت فلهذا يجعل الطواف من ورائه.

(2 ثمبر) واما المقعد فعن ابي حنيفه انه يجب لانه مستطيع بغيره فاشبه المستطيع بالراحلة وعن محمد انه لا يجب لانه غير قادر على الا داء بنفسه بخلاف الاعمىٰ لانه لوهُدي يودّي بنفسه فاشبه الضال عنه.

(3 تمبر) ولا بـــلّـ مــن الايـصاء عندنا خلافا للشافعي وعلى هذا الزكوة هو يعتبره بويون العباد اذا كل ذالك حق مالي يجرى فيه النيابة ولنا انه عبادة ولا بد فيه من الاختيار وذالك في الايصاء دون الوراثة لانها جبرية. ثم هو تبرع ابتداحتي يعتبر من الثلث.

ماڈل پرچه (اصبول فقه)

لجنة الامتحانات المركزية

دارالملوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

اوث صداول ے 5 صدوم ے 4 صدوم ے 2 موال حل كريں۔

﴿حصه اول﴾

(1) سن کی تعریف کلیس۔(2) ممانعت کے کہتے ہیں(3) مناقضہ سے کیام ادے(4) علل موڑہ کی تعریف ککھیں(5) معان عفرورت کی تعریف ککھیں(6) (7) اصول فقہ میں ترجے سے کیام ادے۔

خحصه دوم

(سوال أبر 1) كيافي شرعيد عن معارضه جائز ٢٥ أرمعارضه آجائة واس كوك طرح فتم كياجائ كالمختفرنوت لكيس.

(سوال تبسر2) نهی کی تعریف کریں۔ بتے کے لحاظ ہے نہی کی اقسام لکھتے ہوئے بتا کیں کہ افعال صید ادرافعال شرعیہ ہے کیا مراد ہے ادران کی نبی کے متعلق علاء کا کیا

خيال ج

(سوال نبر 3) خن كانات مانوريك اقسام كعيس

(سوال بنبر 4) قياس كالحريف اورشرا تلا بالتعييل تكميس

(سوال نبسرة) سب،علت ،شرط ،اورعلامت كي تعريف تكسيس _ نيزشرط برمخقرنو ف تكسيس _

﴿حصنه سوم﴾

(سوال نبر1) عبادت كاترجمها سطرح كرين كمفهوم واضح موجائي

- (1) والزيادة على النص نسخ عندنا خلافا للشافعي لان بالزيادة يصير اصل المشروع بعض الحق وما للبعض حكم الوجود فيما يجب حقا لله تعالى لانه لا يقبل الوصف بالتجزى حتى ان المظاهر اذا مرض بعد ما صام فاطعم ثلثين مسكينالم يجزه فكانت الزيادة نسخا من حيث المعنى.
- (2) والشرط التمكن من عقد القلب عندنا دون التمكن من الفعل خلافا للمعتزلة ولا خلاف بين الجمهور ان القياس لا يصلح ناسخا وكذالك الاجماع عند اكثرهم لان الاجماع عبارة عن اجتماع الاراء ولا مدخل الراى في معرفة منهاية وقت الحسن والقبح في الشي عند الله تعالىٰ.
 - (3) وقد يقام الشرط مقام العلة كحفر البنر في الطريق هو شرط في الحقيقة لأن الثقل علة السقوط والمشي سبب محض لكن الارض كانت مسكة مانعة عمل الثقل فصار الحفر ازالة للمانع، فثبت انه شرط ولكن العلة لهست بصالحة للحكم، لأن الثقل امر طبعي لا تعدي فيه.

ماذل پرچه (شرح معانى الآثار) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	سرجودها	كلاس:			
(فاضل عربی)	رى 2014	الامتحان: السنو			
ساعتان		-			
(حصه اول) کل نمبر:25					
+2/6)6 نمبراعراب7نمبرترجمه		(سوال نمبر1)			
۵(۵/۶۲۰ مبراگراب 7 مبرترجمه	ربن ابي حبيبة قال سمعت عبيدبن رفاعة الانصاري يقول كنافي مجلس فيه زيد لدكم اذا جمع فلم بنذل الالنف الفريد	عن معه			
بن تابت فتدا كرنا الغسل من الانزال فقال	لم كم اذا جمع فلم ينزل الا إن بغسل في جه ويته من أو من و و الما المتنافق علم ويد	زيدماعلى اح			
، اهل المجلس فاتي عمر فاخبره بدالك.	لدكم اذا جمع فلم ينزل الا ان يغسل فرجه ويتوضأ وضوء ه للصلاة فقام رجل من ل اذهب انت بنفسك فائتني لهجتي كرين از ترال در مراسلة المدارية	فقال عمر للرج			
عند عمرناس من اصحاب رسول الله مُلْكِنَّة	ل اذهب انت بنفسک فائتنی به حتی یکون انت الشاهد علیه فذهب فجاء به و ع بی طالب و معاذب: حمل ده می الله عدم الله علیه فذهب فجاء به و ع	فيهم عملي بن ا			
سيمالفقال درائه بالريب	في منتب و معلون بي بين رغبي الله عنهما. فقال عمر أنت عله و نفسك تفتي أأرار				
مُلِيْكُمْ ماتقولون فاختلفوا عليه فقال عمريا	ى رفاعة بن رافع ومن ابي ايوب الانصاري فقال عمر لمن عند من اصحاب النبي	عاداالهفيي			
	ال بعد من والتم أهل بدر الأخيار.	بالمانية المانية			
(12)	مندرجہ ذمل سوالات میں سے 6 کے جوابات تحریر کریں۔	(عوان بر2)			
(2)	لا ثار کے مصنف کا نام تحریر کریں۔ ،				
(2)	اب من الناد کی مختصروضاحت کریں ۔	(2)ويل الاعقد در المراجعة العرب			
(2)	اقرآن پاک کی تلاوت کرسکتا ہے ولیل کے ساتھ واضح کریں۔ ۔	(3) لياجي آدي			
(2)	اء قلتین لم یحمل خبثا کی وضاحت کریں۔				
(2)	ماء کی وضاح <i>ت کریں</i> ۔				
(2)	وں کی مختصر و ضاحت کریں۔	(6)متحاضه کی قسم			
(2)	الوأس كى تشريح كريب-	(7)الاذنان من			
(2)	مار بثلاثة احجار ليس فيها رجيع كي وضاحت كرين.	(8)في الاستجا			
	(حصه دوم) کل نمبر:25				
	پیرحل کزیں۔	نوٹ: 25 نمبر			
(10)	الماء يقع فيه النجاسة مين ائمه كااختلاف دلائل نقليه اورعقليه كساته بيان كرين	(سوال نمبر1)			
(10)	الرجل خوج من ذكره المدى كيف يفعل مين ائمه كااختلاف تفصيلا بيان كرير _	(سوال نمبر2)			
ختلاف واضح کریں۔ (10)	المسح على الخفين كم وقته للمقيم والمسافر ش احناف كادوسر الممك ساتها	(سوال نمبر 3)			
(5)	الاستجمأر بالعظام مين ائمكا فتلاف ولائل كساته فخفرابيان كرين-	(سوال نمبر4)			
(5)	والنمبرة) سؤر بنى آدم مين اختلاف ائمه اختصار اتحريركرين-				

ماذل پرچه (نور الانوار) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

<u>ل</u> عربی) متان		كلاس: الامتحان: ا
(12½)	درج ذیل مصطلحات کی صرف تعریف ^{لک} ھیں۔	(سوال نمبر 1)
	(1) خاص(2)مشترک(3) نهی مختفر جواب کلمیں۔	(سوال نمبر2)
(121/2)	(1) صیغدادر افت میں کیا فرق ہے(2) اصول شرع کتنے ہیں(3) کیاا مرتکرار کا تقاضا کرتا ہے۔	, . •
(121/2)	كياآيت وضويس ولا وترتيب بشميداورنيت كي شرطب يانبين تفسيل نوت قلم بندكري-	(سوال نمبر 3)
(121/2)	كياوجوب ادا كاسبب بى وجوب قضاء كاسبب بتغصيل كسيس	(سوال نمبر4)
(71/2+15=121/2)	ا یک عبارت پراعراب لگا کرتر جمه وتشریح اس طرح کریں تا که مغبوم واضح مو جائے۔	(سوال نمبرة)
	رنے کاطریقہ ﴾	<i>€ 9</i>

ندگورہ سوالات میں سوال نمبرایک کاتعلق فقال تریفات کے ساتھ ہے اسٹلے کی حاجت نہیں۔ سوال نمبر دو کاتعلق مختر جوابات کے ساتھ ہے جودوسطروں سے ذیادہ نہ ہو۔ سوال نمبر بیا نجی کا تعلق مجارت پراعراب لگائے اور نہ ہو۔ سوال نمبر بیا نجی کا تعلق عبارت پراعراب لگائے اور اس بنی نہ سرت میں اور سوال نمبر بیا نجی کا تعلق عبارت پراعراب لگائے اور اس بین نفس مسئلہ سمجھانے کے ساتھ ہے اعراب پورے لفظ پردگا کی اور سیاتی وسیاتی کی دوشنی میں صرف ترجمہ بیاتر جمہ اور تشریح ایسے پیرامید میں جواس پروال ہو کی نفس کا ب آپ کے ذہن میں ہے۔

ماذل پرچه (مختصر المعاني) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

(فاضل عربی)	****
2014 ساعتان	الاستحان: السنوي

ماذل پرچه (شرح العقائد) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

ل نمبر 1) الايمان والاسلام واحد غصل بحث كرين
ں نمبر 2) معجز ہ کی تعریف کرتے ہوئے معجز ومعراج رتنصیل نوٹ قلمبند کریں۔
المبر3) درج ذیل میں سے ایک عبارت پراعراب لگا کر ملمیوم واضح کریں۔ (۱۷۵ = 4 + ۲۷۰)
(2)(1)
انبر4) درج ذیل کی تعریفات تکسیں۔
(1) میزان(2) شفاعت(3) کرامت
ال نبرة) مخترجواب قويركري-
الل السفّت والجماعت حفى علم كلام كالمتبار الثامروي إماريديه معزل كالرفيل كون تقار مجزو فلاف مادت امرب يا فلاف على اوفيره
\$ - 2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

ماذل پرچه (قطرالندي) كل نمبر:50 لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

\فاضل عربی	كلاس:
ساعتان	لامتحان: السنوى 2014

(سوال نمبر 1) درج ذیل میں ہے کی ایک عبارت پراعراب لگا کرتر جمہ کریں۔

(1) واعلم انه لا يجوز الجزم في جواب النهى الا بشرط ان يصح تقدير شرط في موضعه مقرونا بلا النافية مع صحة المعنى وذلك قولك " لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد قولك " لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد تسلم "فانه لوقيل في موضعهما " ان لا تكفر تدخل الجنة" و" ان لا تدن من الاسد تسلم صح بخلاف " لا تكفر تدخل النار" ولا تدن من الاسد ياكلك" فانه ممتنع فانه لا يصح ان يقال " ان لا تكفر تدخل النار" وان لا تدن من الاسد عن كلك".

(2) يستحق المنادى البناء بامرين. افراده وتعريفه ونعنى بافراده ان لا يكون مضافا ولا شبيها به، ونعنى بتعريفه ان يكون مرادا به معيّن. سواء كان معرفة قبل النداء كزيد وعمرو، او معرفة بعد النداء.بسبب الاقبال عليه. كرجل وانسان تريد بهما معينا، فاذاو جد في الاسم هذان الامران استحق ان يبنى على ما يرفع به لوكان معربا. تقول "يا زيد" بالضم و" يازيدان " بالالف و "يازيدون " بالواو.

(سوال نمبر 2) درج ذیل میں ہے کی ایک شعر کا ترجمہ، ترکیب کریں اور کل استشہاد بیان کریں۔ درج ذیل میں سے کی ایک شعر کا ترجمہ، ترکیب کریں اور کل استشہاد بیان کریں۔

اغرّکِ منی ان حبک قاتلی وانّکِ مهما تامری القلب یفعل

تاتى ابن اوس حلفة ليردّني انى نسوة كانهن مفائد

(سوال نمبر 3) درج ذیل میں سے 5 سوالات کے فقر جوابات دیں۔ (3×5=15)

(1) "كى "برخقرنوث كسيس (2) لمّا كن اموريس لم كساتحدثر يك بوتا ب(3) فاما التى لتعريف العهد تنقسم قسمين كى وضاحت كريس (4) إنّ كه بمزه كمكور بون كي بخقر سانوث من وضاحت كريس (4) انتصاب اسماء النومان على الظرفية برختم سانوث كسيس (5) وقولى "مالحرفية" احتراز عن "ما الاسمية" كى وضاحت كريس.

(سوال نمبر 4) مندرجه ذيل يس سے ايك پرجامع نوك كسي _

(1) جواز حدف كان وحدها او مع اسمها (2) حال

﴿حل کرنے کا طریقه﴾

پہلاسوال عبارت پر مشتل ہے کس یا یک عبارت پراعراب لگا کرتر جمہ کرنا ہے۔ اعراب اور ترجے کے 5,5 نمبر ہیں۔ دوسراسوال شعر کے ترجمہ، ترکیب اور کل استشہاد کی وضاحت پر مشتمل ہے۔ ترجے اور کل استشہاد کے 2,2 نمبر اور ترکیب کے 6 نمبر ہیں۔ ترجے اور ترکیب کا طریقے تواضح ہے۔ پیپر میں دیئے گئے شعر میں محل استشہاد کی وضاحت یوں ہوگی۔

وضاحت:

محل استشهاد:مهما تامرى القلب يفعل

وضاحت:مهما دونعل مضارع کوجزم دیتا ہے۔جیسا کہ مهمانے تاموین کا نون اعرابی گراکراسے جزم دی اور یفعل کو بھی جزم دی ہے۔ تیسر اسوال مخضر جوابات پرٹنی ہے اس میں وضاحت مطلوب ہیں مثلا۔ کی پرمخضر نوٹ کھیں۔

کسی حرف ناصب ہے بیناصب صرف اس صورت میں ہوتا ہے جب معدد بدہوان کے قائم مقام ہواور بدایداس وقت ہوتا ہے جب اس پرلام واقل ہوخوا افظا ہوجیے لکیلا تاسو یا تقدیرا ہوجیے کی تکومنی جب تقدیر کلام یہ مانی جائے کہاصل میں لکی تھا لام کی نیت کرتے ہوئے ضرورت نہونے کی بنا پراے حذف کردیا اورا کر لام کومقدم ندنا جانا جائے تو کی حرف جر ہوگا علت بیان کرنے میں لام کے قائم مقا ہوگا اورا ن اس کے بعد وجو بی طور مضمر ہوگا۔ آخری سوال میں دیے مجھ عنوان کی ممل وضاحت مطلوب ہے مثلا حال کے اوصاف کرہ ہونے کی صور تیں اور ذوا ایال کی شرا تک وضاحت سے بیان کرنی ہیں۔

ماڈل پرچه (هدایه شریف) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

(سوال غبر 1) كتاب مايي يامصنف مدايك بارك و فتح يركرين _

فالمطلوب: ثلاثة استله للحل من الاستلة الآتية فاعرب العبارات الآتية بالشكل وترجمها واوضحها مع بيان اختلاف الائمة بالدلاثل. اعراب(5نمبر)ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال أبر2) واذات زوج الرجل صغيرة وكبيرة فارضعت الكبيرة الصغيرة حرمنا على الزوج لم ان لم يدخل بالكبيرة فلا مهر لها وللتصيغرة نصف المهر ويرجع به الزوج على الكبيرة وان كانت تتعمّدت به الفساد وان لم تتمعد فلا شئ عليها وان علمت بان الصغيرة المرأته.

(سوال أمر 3) اذاطلق امرأته طلاقا بالنا او رجيعا لم يجزله ان يتزوّج باختها حتى تنقضى عدتها وقال الشافعي ان كالت العدة عن طلاقى بائن او شراك بالكلية اعمالا للقاطع ولهذا لو وطيها مع العلم بالحرمة يجب الحد. ولنا ان نكاح الاولى قائم لهقاء احكامه كالنفقة والمنع والفراش والقاطع تأخر علمه ولهذا بقى القيد والحد لايجب على اشارة كتاب الطلاق وعلى اشارة كتب الحدود. يجب لان الملك قد زال في حق المحل فيتحقّق الزنا ولم يرتفع في حق ماذكرنا فيصير جامعا.

اعراب(5نمبر) ترجمه(5نمبر)تشريح(5نمبر)

(سوال نمبر 4) اجب عن الاسئلة الآتية بالايجاز. (15)

(1) اگر ذوجین میں سے کوئی ایک اسلام تبول کر لے اور دوسراا نکاری ہوتو قاضی کیا کرے اور قاضی کا اس فیصلہ سے کیا ٹابت ہوگا (2) ولی اقرب کی عدم موجودگی میں ولی لبحد کا نکاح کرنا کیسا ہے اور دلی اقرب کی عدم موجودگی (فیم منقطع) سے کیا مراد ہے (3) نکاح کے ارکان اور شرا اندا تحریر کریں (4) فیلی فو تک نکاح کا تھم کیا ہے اور کس کرج ہا کر ہوسکتا ہے (5) متعددینا کوئی عورت کے لیے واجب ہے (6) کیا رضائی بھائی کی بمن سے نکاح درست ہے کئیس (7) کیا خلوت فاسدہ کے بعد مدت ادام کی میں اور کیوں (8) نکاح شفار سے کیا مراد ہے اس کا تحتم تحریر کریں (9) کیا باپ داوا کی طرف سے کے گئاح کے بعد خیار بلوغ ہوگا اور کیوں (10) میاں میوی سے کسی آیک نے خیار بلوغ استعمال کیا اور تفریق قاضی سے پہلے مرگیا تو کیا ورافت جاری ہوگی۔

لجئة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المصمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿شرح عقائد نسفى﴾ رقم الجلوس الوقت :ساعتان



الامتحان: السنوى 2017ء الدرجة: ﴿فاضل عربي﴾

الدرجات:50

﴿الجزء الاوّل﴾

نوٹ: دوسوالوں کے جوابات ککھیں۔نمبرمساوی ہیں۔ دوسوالوں پر مفصل نوٹ لکھیں۔

(سوال نمبر1)_ ایمان کی تعریف کرتے ہوئے ایمان کی حقیقت کے بارے میں مختلف مکاتب فکر کا نقط نظر تحریر کریں۔

(موال نمبر2)_ الائمان والاسلام كامصراق كياب وضاحت كرين

(سوال نمبر3) _ مجتہد کے اجتباد میں خطا کا کیا تصور ہے۔ اس کے اجتباد کے بارے میں علماء کا نقطہ نظر تحریر کریں۔ ﴿الجزء الثاني﴾

نوٹ: کوئی سے پانچ کے مختصر جوابات کلھیں۔

1 - میزان کے کہتے ہیں 2 - کرامت پر کوئی د^{اب} پیش کریں - 3 - ایمان میں کی بیشی نہیں ہوتی اس کا حقیقی مصداق کیا ہے۔ 4 - فرشتوں پر عام انیا نوں کی فضلیت کے بارے میں آپ کیا جائے ہیں 5۔عشرہ مبشرہ کے اساع کھیں۔ 6المعد وم لیس بھی سے کیا مراد ہے۔ ﴿الجزء الثالث﴾

نوٹ: دوعبارات پراعراب لگائیں اورمسلہ کی وضاحت آکریں۔

. والسعيد قد يشقى بان يرتد بعد الايمان نعوذ بالله من ذالك والشقى قد يسعد بان يومن بعد الكفر والتغير يكون على السعادة والشقاوة دون الاسعاد والاشقاء وهما من صفات الله تعالى لما ان الاسعاد تكوين السعادة والاشقاء تكوين الشقاوة ولا تغير على الله ولا على صفاته لما مر من ان القديم لا يكون محلا للحوادث والحق انه لا خلاف في المعنى لانه ان اريد بالايمان والسعادة مجرد حصول المعنى فهو حاصل في الحال وان اريد ما يترتب عليه النجاة والثمرات فهو في مشية الله تعالىٰ لا قطع بحصوله في الحال فمن قطع بالحصول اراد الاول ومن فوض الى المشية ار اد الثاني .

2. ويصلى على كل بر ر فاجر اذا مات على الايمان للاجماع لقوله عليه السلام لا تدعوا الصلوة على من مات من اهل القبلة فان قيل امثال هذه المسائل انما هي من فروع الفقه فلا وجه لا يراد ها في اصول الكلام وان اراد ان اعتقاد حقية ذالك واجب وهذا من الاصول فجميع مسائل الفقه كذلك قلنا انه لما فرغ من مقاصد علم الكلام من مباحث الذات والصفات والافعال والمعاد والنبوة والامامة على قانون اهل الاسلام وطريق اهل السنة والجماعة حاول التنبيه على نبذ من المسائل التي يتميز بها اهل السنة عن غيرهم مما خالفت فيه المعتزلة او الشيعة او الفلاسفة او الملاحدة او غيره من اهل البدع والا هواء سواء كانت تلك المسائل من فروع الفقه او غير ها من الجزيات المتعلقة بالعقائد.

3. وتصديق الكاهن بما يخبره عن الغيب كفر لقوله عليه السائزم من اتى كاهنا فصد قه بما يقول فقد كفر بما انزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم والكاهن وهو الذي يخبر عن الكوائن في مستقبل الزمان ويدعى معرفة الاسرار ومطالعة علم الغيب وكان في العرب كهنة يدعون معرفة الامور فمنهم من كان يزعم أن له رئيا من الجن وتابعة يلقي الى الاخبار ومنهم من كان يزعم أنه يستدرك الامور بفهم أعطيه والمنجم أذا أدعى العلم بالحوادث الاتية فهو مثل الكاهن وبالجملة العلم بالغيب امر تفرد به الله تعالىٰ لا سبيل البه للعباد الا باعلام منه او الهام بطريق المعجوة او الكرامة او ارشاد الى الاستدلال با لامارات فيما يمكن فيه ذااك ولهذا ذكر في الفتاوي أن قول القائل عند روية هالة القمر ركون منفر مدع ملم الغيب لا بعلامته كفر .

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿هدایه شریف﴾

رقم الجلوس

الوقت: ساعتان



الامتحان :السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات:50

(سوال نبر1) دو برجامع نوث کھیں۔

روپوب ب ب ب في المعادن والركاز باب الجعن الغير باب قضاء الفوات باب في المعادن والركاز باب الجعن الغير

(سوال نمبر 2) مختصر جواب دیں۔

(i) طواف کی اقسام اوران کا تھم کے کہتے ہیں۔(ii) مکہ کرمہ میں عمرہ کا احرام کہاں سے باندھناافضل ہے۔(iv) کیارمضان کا روزہ بغیر نیت کے ادا ہوجا تا ہے آئمہ کا کیااختلاف ہے۔(v) کیارمضان کے علاوہ کوئی دوسراروزہ تو ڑنے سے کفارہ واجب ہوتا ہے۔(vi) شام کے وقت روزہ کی حالت میں سواک کرتا کیسا ہے۔(vii) مصارف زکوۃ کتنے ہیں اورکون کو نے ہیں۔(vii) بکریوں کا نصاب زکوۃ کیا ہے اوراس میں سے کتنی زکوۃ ہے۔(ix) زکوۃ کا وجوب کب ٹابت ہوتا ہے۔ اور پھرادائیگی کب واجب ہوتی ہے۔(x) شہید کے کہتے ہیں اس کا تھم کیا ہے۔(xi) میت کو قبر میں رکھتے وقت کیا پڑھنا چاہیے۔(xi) وہ کتا سفر ہے۔ جس سے احکام تبدیل ہوتے ہیں نیز وطن کی کتنی اقسام ہیں۔صرف نام کھیں۔

(سوال نبر 3) دو پراعراب لگا کرتر جمه وتشریح کریں۔

- (i) وان قيد الخامسة بسجدة بطل فرضه عندنا خلافا للشافعي لانه استحكم شروعه في النافلة قبل اكمال اركان المكتوبة ومن ضرورته خروجه عن الفرض وهذا لان الركعة بسجدة واحدة صلوة حقيقة حتى يحنث بها في يمينه لا يصلى وتحولت صلاته نفلا عند ابي حنيفة وابي يوسف خلافا لمحمد على ما مر فيضم اليها ركعة سادسة ولولم يضم لا شئى عليه لانه مظنون
- (ii) ومن كان عليه دين يحيط بها له فلا زكوة عليه وقال الشافعي يجب لتحقق السبب وهو ملك النصاب نام ولنا انه مشغول بحاجته الاصلية فاعتبر معدوما كالماء المستحق بالعطش وثياب البذلة والمحصنة وان كان ماله اكثر من دينه زكى الفاضل اذا بلغ نصابا بالفراغة عن الحاجة والمراد به دين له مطالب من جهة العباد حتى لا يمنع دين النذر والكفارة
- (iii) ولا يخرج من المسجد الا حاجة الانسان اوالجمعة امالحاجة لحديث عائشة كان النبي عليه لا يخرج من معتكفه الاحاجة الانسان ولانه معلوم وقوعها ولابد من الخروج في تقضيتها فيصير الخروج لها مستثنى ولا يمكث بعد فراغه من الطهور لان ما ثبت بالضرورة يتقدر بقدرها

(سوال نمبر2) ولايقرأ المؤتم خلف الامام خلافا للشافعي في الفاتحة له ان القرأة ركن من الاركان فيشتركان فيه ولنا قوله عليه السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات والاستماع قال عليه السلام واذا قرء فأنصتوا ويستحسن على سبيل الاحتياط فيما يروى عن محمد ويكره عندهمالمافيه من الوعيد.

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿ضياء العقائد﴾

رقم الجلوس

(10)

(10)

الوقت: ساعتان



الامتحان :السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿الأولَىٰ﴾

الدرحات:50

(سوال نمبر7)

نوٹ: ۔صرف یا نج سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔ نبی اکرم علیہ پوصلوٰ ۃ وسلام پڑھنے کے عقیدہ کی وضاحت قر آن وحدیث ہے لکھیں۔ (سوال نمبر1) (10)تفیرضیاءالقرآن کی روثنی میں رویت باری کی وضاحت کریں۔ (سوال نمبر2) (10)عقيده ختم نبوت كي وضاحت كهيس بالخفوص لفظ خاتم كي وضاحت كريي_ (سوال نمبر 3) (10)حفزت عیسیٰ علیہالسلام کے نزول، وقت، مقام،اورتعلیم وغیرہ کی وضاحت دلائل حدیث کی روشنی میں کریں۔ (سوال نمبر4) (10)عقیدہ علم غیب کی وضاحت قرآن، حدیث اورا قوال علاء کی روثنی میں کریں۔ (سوال نمبرة) (10)ساع موقی کی وضاحت تغییرضاءالقرآن کی روشی میں کریں۔ (سوال نمبر6)

حضورا کرم عظی کی نورانیت وبشریت کی وضاحت دلائل ہے کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿مؤطاامام محمد﴾

رقم الجلوس

الوقت: ساعتان



الامتحان :السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات: 50

﴿ حصداول ﴾

(15+15)

نوٹ: کوئی سے دوسوال حل کریں۔

(سوال نمبر1) شرم گاہ کے چھونے سے وضولا زم ہوتا ہے یانہیں۔اختلاف سمیت وضاحت کریں۔

(سوال نمبر2) قر اُت خلف الا مام کا کیا حکم ہے۔ تفصیلا کھیں۔۔

(سوال نمبر 3) ا مام محمد رحمة الله عليه كے حالات زندگى پرسير حاصل تھرہ كريں اور آپ كى تاليف مؤطا كى خصوصيات بيان كريں۔

﴿ حصدوم ﴾

(سوال نمبر4) دواحادیث کاتر جمہ وتشر تح کریں۔

(i) عن ابى هريرة ان رجلا افطر فى رمضان فامر رسول الله عَالَبْنَا ان يكفر بعتق رقبة او صيام شهرين متتابعين او اطعام ستين مسكينا قال لا اجد فاتى رسول الله عَلَيْكِ بعرق من تمرٍ فقال خذ هذا فتصدق به فقال يا رسول الله عَلَيْكِ مااجد احدا احوج اليه منى فقال كله.

(ii) عن عبدالله بن واقداه عبدالله بن عمر اخبره ان رسول الله عُلْبُلْهُ نهى عن اكل الحوم الضحايا بعد ثلاث قال عبدالله بن ابى بكر فذكرت ذلك لعمرة بنت عبدالرحمن فقالت صدق سمعت عائشة ام المؤمنين تقول دف نا س من اهل البادية حضرة الاضحىٰ في زمان رسول الله عُلَيْكُ فقال ادخروا الثلث وتصدقوا مابقي.

(iii) حدثنا سعيد المقبرى عن ابيه انه سأل اباهريرة كيف يصلى على الجنازة فقال انا لعمرالله اخبرك اتبعها من اهلها فاذا وضعت كبرت فحمدت الله وصليت على نبيه ثم قلت اللهم عبدك وابن عبدك وابن امتك كا ن يشهد ان لا اله الا انت وان محمد ارسولک وانت اعلم به

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:دورديسمبر رقمالجلوس: ------

الوقت: ثلاث ساعات



الدرجة: الثانيه المادة: دستور المبتدى

الدرجات:100

نوت: سوالنمبر 2لازمی ہے باقی کوئی سے چارسوال حل کریں

10X2=20

10+10=20

سوالمنمبر1: درست جملول کے سامنے صحیح اور غلط کے سامنے غلط لکھیں۔

الف وہ ٹیڑھاخطہ جوزبان کی سختی سے اداہو تا	.ii	وستور المبتدى ميں علامه صفی بن نصير	.i	
- ڄــ		نے فقہ کے قوانین کو جمع کیاہے		
بعض علاء صرف تعلیل سے پہلے تحویل کرتے	.iv	ہر وہ همزہ جو ساکن ہو اور اسکاما قبل	.iii	
-U.T		مضموم ہواسے واوسے بدلناجائز ہے	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
اشتر اک جائز ہے اور التباس ممنوع ہے۔	.vi	لفیف مفروق میں ف اور عین کلمہ حرف	.v	
		علت ہوتے ہیں۔		
جو تعلیل قاعدہ صر فی کے عین مطابق ہواہے	.viii	تعلیل میں فعل اصل ہے اور مصدر فرع	.vii	
"شاذ" کہتے ہیں۔		<i>-ج</i> -	9 1 0 9 2	
باب تفعّل اور تفاعل میں جب دو تااکٹھی	.x	"واوً" ،"الف" ،"ي" كو حروف متره	.ix	
آ جائیں توایک تا کو حذف کرنا جائز ہے۔		بھی کہتے ہیں۔	9 6 3 3 6	
				1

سوالنمبر2: درح ذیل عبارات میں سے صرف دو عبارات کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں ۔

الف) بهر دو دلیل آنجا عمل می کنند که بهر دو متساوی باشند و اینجا بهر دو متساوی نیستند بلکه یک قوی و دیگر ضعیف ازانکه میان واؤ و تاء قرب مخرج ست این قرب ابدال واو بتا تقاضا میکند وکسره ماقبل ابدال واؤ بیالیکن کسره ماقبل در معرض زوال ست بسبب احتال سقوط بهمزه وصل -

نیراکه واو ویا از جبت تحرک وانفتاح ما قبل خواست که الف گردد و این الف از جبت اجتماع ساکنین خواست که بیفتد و دلالت نبود بر حذف واؤ و یاء از انکه ماقبل واؤ ضمه و ماقبل یا کسره نبودپس ضمه درواوئی و کسره دریائی آوردند تادلیل باشد بر حذف واؤ ویاء و متشابه نگرددبنائے واوی بیائی وبنائے یائی بواوی -

اینجا اعلال و ادغام معارض شده اندوبسر جاکه اعلال و ادغام معارض شونداعلال را مقدم کنند برادغام ازانکه خفت دراعلال بیشتر ست از ادغام ازانکه اصل در تخفیف اعلال ست و ادغام ملحق باعلال ست ومادام که عمل بااصل ممکن باشد صیرورت بسوئے ملحق روانیست۔

<u>P.T.O</u>

2x10=20

سوالىنىبىر3: صرف10مىغول كى وضاحت كرير..

i. اِيْتَكُنَ ii. اِجْتِوَارٌ .iii iv. مُعَايِنٌ V. مَبِيْعٌ vi. داع vii. ٱلْمُتَعَالِ vii. مُحَابُ ix. يَهدِّيْ X. تِنَامُّر xi. تَظَاهَرُونَ زنةٌ .xii

20

5+5+5+5+=20

سوالسمبر4: روهمزول كى تخفيف كے قواعد قلمبند كرير-

سوالمنمبر 5: مثال، اجوف، ناقص اور ادغام کا ایک ایک قاعده تحریر کریں۔

سوالنمبر6: موانع یا نج ہیں پہلامانع تثنیہ کا واحد کے ساتھ التباس۔۔۔۔۔۔۔۔ک تفصیل سے وضاحت کریں۔

سوالبنمبر7: "يعل" كى تعليل مين كونيا قانون لگتاب اس قانون پروارد مونے والے سوالات كا اعاطه كريں۔ **والنمبر**8: وستور المبتدى كى روشى مين درج ذيل سوالات كے جواب تحرير كريں۔

5+5+5+5=20

الف) عِدُ" اصل میں اِوْعِدْ ہے اور قانون ہے واوساکن ما قبل مکسور کو" ی"سے بدلا جائے یہاں واو کو"ی" سے کیوں نہیں بدلتے ؟

ب) قال اصل میں قوَل " ہے بدل کو مبدل منہ کی جنس سے ہونا چاہیے حرف متحرک کو حرف ساکن الف سے کیوں بدلتے ہیں ؟

ورست ہے؟ الم کلمہ کی تعلیل عین کلمہ کی تعلیل کے مانع ہے اور کسی کلمہ کا فعل تعجب کے وزن پر ہونا بھی مانع تعلیل ہے کیا یہ درست ہے؟

د) کیسَ اصل میں کیسک ہے "ی" متحرک ما قبل مفتوح تمام موانع سے خالی ہے "ی" کو الف سے کیوں نہیں بدلتے۔



لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

			<i>و</i> 2016	الاحتاقان: الستو
	المادة ﴿الانشاء﴾		عربي.﴾	الدرجة : ﴿ فَاصْل
*******	رقم الجلوس	В	.0.5	الدرجات:50
	الوقت:ساعتان	﴿للفائزين﴾		
(20)	•	سوانين الأتية؟. ii)حُبّ الوطن	ب مقالة على عنوان من الع م ينتشو بالسيف (i	(موال نعبر1) اکت (i)الاسلام ل
(10) طـفاء النار؟(iv)كم لتكريم الانسـان فى	iii)كيف اخسميد رجبال الا ئيس القافلة(vii)ميا مسبياد)لىم كىان التىدخيىن مىضرا بالانسان؟(ىب ان تعطى صوتك؟(vi)مىن كىان ر	ب عن خمس اسئلة فقط. ب السكسلب بالرّغيف؟(ii بوخ؟ (۷)لاى مسوشسح تع	(i)أيس ذهـ
(5)	۷)نبتی		، (ii)يشقشق	(سوال نمبر3) ما (i)عالٍ :
(5)	(V)بطون	•	ت المجسوع للمفرادات (ii) رحى	(سوال لمبر4) ها (i)اقتاب
(10) زیب عالمگیر نیک اور خدا ترس	ردہ، پلاؤ زکایا ہے(iii)اورتگ	قط) نے ہیں(ii) آج ہم نے مہمانوں کے لیے ز	ابو بھنا ہوا گوشت ببند کرتے	(i) جمیل کے
نبی <i>ں کر</i> تا (vii)ووٹ ایک قوی	رما بيدارا نه نظام غريبول كى كفالت)اسلام میںسوشلزم کا کوئی وجودنہیں (vi)سر	ہوں پراصرار نہیں کرتے (∨)	بادشاتھ(iv)موسین منا
		سے خالی نہیں (ix)سمگانگ توی معیشت ک		

ے (xi) کیتلی میں چائے تیار ہے (xii) شیسلامیں اسلحدسازی کا بہت بوا کارخانہ ہے۔

دار العلوم المحمدية الغوثية بهبيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:دورديسمبر

رقمالجلوس: _____

تيش: 18 - M2017

الدرجة: فاضل عربي المادة: الانشاء

الدرجات:50

الوقت: ساعتان نوت: پهاس نمبر کاپيپر حل کریں۔ سوالنمبر1: ترجم احدًا من الأتيين-10 المحافظة على الوقت معناها استعماله فيما يفيد- والوقت ثمين كالمال- كلاهما يجب تدبيره و الانتفاع به - بل تدبير الوقت الزمر-لأن الذي يهض منه ولا يعود - وقيمة الوقت تابعة لطريقة انفاقه وحسن تدبيره والاستفادة منه - استعماله فيما ينفعُ الانسان -تقسيمه مناسبام العبل ليسهل صنعه ديمكن اتهامك من عفا وأصلح فاجر لا على الله - ولا تعتده والإن الله لا يحبّ المعتدين - ما عال من اقتصدَ ما هلك امرعٌ عن قدر لا - ليس كل ما يلم ذهبا من عذُب لسانه كثراموانة - قبل الرماء تبلا الكنائن - كل لبيب بالاشارة يفهم - لايفل الحديد إلا بالحديد -البؤمن مراة البؤمن اذارائي فيه عيبا أصلحه سوالنمبر2: اجبعن استلة التالية بالوضوح 10 i. من يجلس على الكرسي ولم؟ ii. ماذا تفعل عندماتد خل في غرفة الصف iii. اين تعلق الخمائط؟ iv. ماالفائدةللشياييك ٧. لِمَيَجِبُ إِحترام الاستاذ؟ سوالنمبر3: اذكى عملانبيلاً طيّباما فعلت في حياتك! 10 سوالنمير4: ھاتعكس كل كلبة وجيعار 10 i. صغير ii. نشاط iii. حياة iv. شيخ سوالنمبر5: بين صيغ آتية واستعملهاني جمل مفيدة-10 i. خيرٌ ii. حَثَّنَا iii. ا**ن**ضل iv. سيّدٌ ٧. بُنَيَّ سوالنمير 6: هات اضداد ومترادفاللكليات الآتية 10 i. شُرُّ ii. اعلیٰ iv. فراغ iii. مدح ٧. عبل والنمير 7: 10 حوّل مايات الى العربية. الله تعالیٰ نے چاند سورج ستارے اور زمین ہمارے لیئے پیدا کی۔ چاند کی روشنی سورج کی روشنی سے دھیمی ہوتی ہے۔ آ جکل سورج کی گر می

سے بجلی پیداکی جاتی ہے۔ اگر سورج نہ ہو تاتویہ دنیا تاریک ہوتی۔ سورج کی حرارت سے یانی بخارات میں بدل جاتا ہے۔ مجھی مجھی چانداور سورج کو گر ہمن بھی لگ جاتا ہے۔ یہ گر ہمن اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔ چود هویں کی رات کامنظر کتناخو بصورت حسین و جمیل اور ہو شرباہو تاہے۔ چاند و هیرے و هیرے گھٹتااور بڑھتار ہتاہے۔ گھٹے تو ہلال بڑھے توبدر کامل بن جاتاہے تہمی بھی چاند بادلوں کی اوٹ میں حیصی جاتا ہے جیسے کوئی حسین چہرہ سیاہ گھنگھریا لے گیسوؤں کی اوٹ میں ہو۔



نوٹ: پانچ سوال حل کریں ۔ نبریکسال ہیں ،عبارت پراعراب لگا کیں اورمسلہ کی وضاحت کریں کوئی پہاوخفی شدہے۔

1. علم المعانى اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية و يجوز ان يراد به نفس الاصول والقواعد المعلومة ولا ستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال يعرف به احوال اللفظ العربي اى هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكوره بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم وقوله التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا بد منه في تادية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد انه علم به يعرف هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ لمقتضى الحال لظهور ان ليس علم المعانى عبارة عن تصور معانى التعريف والتنكير والتقديم والتاخير والاثبات والحذف وغير ذالك وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذليس البحث فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية.

2.ومنه اي من الاسنادمجازعقلي ويسمى مجازاحكمياومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا وهو اسناده اي اسناد الفعل او معناه الى ملابس له اي للفعل او معناه غير ماهو له اى غير الملابس الذي ذلك الفعل او معناه مبنى له يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول ،سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع او عند المتكلم في الظاهر وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله بتاول وهو ظاهر وان اراد غير ماهو له في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا عقلياباعتبار الاسناد الى السبب بتاول متعلق باسناده ومعنى التاول انك تطلب ما يوول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يوول اليه من العقل . 3.واما تعريفه اي ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير فبالاضمار لان المقام للمتكلم نحو انا ضربت او الخطاب نحو انت ضربت او الغيبة لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا اور تقدير ا واما معنى بدلالته لفظ عليه او قرينة حال واما حكما واصل الخطاب ان يكون لمعين واحدا كان او كثيرا لان اصل وضع المعارف على أن تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الي حاضر وقد يترك الخطاب مع معين الي غيره اي غير معين ليعم الخطاب كل مخاطب على سبل البدل نحو ﴿ولو ترى اذالمجرمون ناكسو رووسهم عند ربهم ﴾لا يريدبقوله ولو ترى مخاطباً معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين اي تناهت حالهم في الظهور لاهل المحشر حيث يمتنع خفاءها فلا يختص بها روئة راء دون راء واذا كان كذلك فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من يتاتى منه الروية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها اي بروية حالهم مخاطب او بحالهم رؤيةمخاطب على حذف المضاف. 4.واما توكيداي توكيد المسند اليه فلتقريراي لتقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مقورا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاء ني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفله السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه وقيل المراد به تقرير الحكم نحو انا عرفت اوالمحكوم عليه نحو انا سعيت في حاجتك وحدى لا غيرى وفيه نظر لانه ليس من تاكيد المسنداليه في شي وتاكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف بهذا او لدفع توهم التجوز اي التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او عينه لنلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانه او لدفع توهم السهو نحو جاء ني زيد زيد لنلا يتوهم ان الجائي غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو او لدفع توهم عدم الشمول نحو جاء ني القوم كلهم او اجمعون لثلايتوهم ان بعضهم لم يجي الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد .

5. قال عبد القاهر وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلى اى قصر الخبر الفعلى عليه ان ولى المسند اليه حرف النفى اى وقع بعدها بلا فصل نحو ماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول غيرى فالتقديم يفيد نفى الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذى نفى عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من يتوهم المخاطب اشترا كك معه او انفرادك به دونه ولهذا اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير لم يصح ماانا قلت هذا ولا غيرى لان مفهوم مااناقلت ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لا غيرى نفيها عنه وهما متناقضان ولا ما انا رايت احدا لانة يقتضى ان يكون انسان غير المتكلم قد راى كل احد من الناس لانه قد نفى عن المتكلم الروية على وجه العموم فى المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم فى المفعول المتحكلم بهذا النفى ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احمد سوى زيد لان المستنى منه مقدر عام وكل ما نفيته عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر ان عاما فعام وان خاصا فخاص وفى هذا المقام مباحث نفيسه وشحنا بها فى الشرح.

6. وقد يخرج الكلام على خلافه اى على خلاف مقتضى الظاهر لا قتضاء الحال اياه فيوضح المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجلا زيد مكان نعم الرجل فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا من وضع المضمر وموضع المظهر في احد القولين اى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف واما من يجعله مبتدا ونعم رجلا خبره في حت مل عنده ان يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعما ونعمواء من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان او القصة فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم.

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿المرقات﴾

رقم الجلوس

الوقت: ثلاث ساعات



الامتحان :السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿الثانية﴾

الدرجات:100

نوٹ: پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ آخری سوال لازی ہے۔

لفظ مفرد کی تعریف اورا قسام تحریر کریں نیز معنی کی وحدت و کثرت کے اعتبار سے لفظ مفر دکو کس طرح تقیم کیا جاتا ہے۔ (سوال نمبر1) (20)

استقراء یاتمثیل پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔ (سوال نمبر2) (20)

علم کے معنی لکھتے ہوئے تصوراور تقید لیق کی اقسام مرقات کی روشی میں مع امثلہ کھیں۔ (سوال نمبر3) (20)

تناقض کی تعریف اور وحدات ثمانیه اور شرا لطانح ریر کریں۔ (سوال نمبر4) (20)

کلی کی تعریف، اقسام، اور دوکلیوں میں پائی جانے والی نسبت کی اقسام تحریر کریں۔ (سوال نمبر5) (20)

(سوال نمبر 6) مندرجهذ مل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (20)

(i) قضیہ معدولہ کے کہتے ہیں۔(ii) دلالت کی تعریف کریں۔(iii) المرقات کے مصنف کا نام کھیں۔(iv) عرض مفارق کے کہتے ہیں۔(v) مانعۃ الخلو کی تعریف کھیں۔(vi) قیاس شرعی کی تعریف کریں۔(vii)علم منطق کی تعریف کریں۔(viii)مرکب تام کی اقسام کے نام کھیں۔(ix)تعریف حقیقی اور نقطی کے کہتے ہیں(x) جزئی کی تعریف کریں۔

مندرجہ ذیل عبارت پراعراب لگا کرتر جمہ کریں۔ (سوال نمبر7) (20)

فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات الثلثة شرط لوجود التصديق ومن ثع يوجمد تصديق بلاتصور والامام الرازي يقول أنه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف فاذا قلت زيد قائم واذعنت بقيام ز تحصل لك علوم ثلثة.